



# 入校案内

School Guide

# 2024

看護への道

あなたのやさしさが  
人を支えています

専門実践教育訓練講座指定校



# 三友堂看護専門学校

1学年定員40名(男女)／修業年限3年



## 看護師国家試験合格率（過去5年間）

年度	令和4年度 112回	令和3年度 111回	令和2年度 110回	令和元年度 109回	平成30年度 108回
本校合格率	95.6% 新卒合格率 97.7%	93.1% 新卒合格率 100%	92.3% 新卒合格率 94.6%	94.7%	100%
全国平均	90.8%	91.3%	90.4%	89.2%	89.3%

※新卒合格率は新規卒業者のみの合格率です。本校合格率には既卒者も含まれています。

## 卒業生進路状況（過去5年間）

県内	●三友堂病院 ●三友堂リハビリテーションセンター ●米沢市立病院 ●独立行政法人米沢病院 ●公立置賜総合病院 ●特定医療法人舟山病院 ●公徳会佐藤病院 ●公立高畠病院 ●みゆき会病院 ●山形県病院事業局 ●山形大学医学部附属病院 ●東北中央病院 ●山形済生病院 ●篠田総合病院 ●至誠堂総合病院 ●小白川至誠病院 ●北村山公立病院 ●鶴岡市立庄内病院 ●本間病院 ●特別養護老人ホームそよ風の森 ●川西湖山病院
県外	●金上病院 ●大原総合病院 ●福島赤十字病院 ●福島県立医科大学附属病院 ●新松戸中央総合病院 ●医療生協さいたま協同病院 ●川崎協同病院 ●札幌南一条病院
進学	●福島総合衛生学院（助産学科） ●山形厚生看護学校（助産学科）

## 卒業時取得資格

- 看護師国家試験受験資格
- 養護教諭養成課程受験資格
- 看護専門士
- 保健師・助産師学校受験資格
- 大学編入受験資格

## 実習施設一覧

### Point 置賜地区内で臨床実習可能

- 三友堂病院
- 三友堂リハビリテーションセンター
- 三友堂訪問看護ステーション
- 米沢市立病院
- 米沢市立病院訪問看護ステーションつむぎ

- 介護老人福祉施設 花の里
- 介護老人福祉施設 サンファミリア米沢
- 興道東部保育園
- 興道こども園どんぐり
- 興道南部保育園
- 興道ブチハウス
- 塩井保育園
- 米沢中央保育園
- 米沢市健康課すこやかセンター
- 川西町健康子育て課
- 高畠町健康長寿課 げんき館
- 公徳会佐藤病院
- 公徳会米沢こころの病院
- 公徳会トータルヘルスクリニック
- 米沢市地域包括支援センター
- 米沢市社会福祉協議会 地域包括支援センター
- 成島園地域包括支援センター
- おいたまの郷 地域包括支援センター
- サンファミリア米沢 地域包括支援センター



病院実習後の記録整理



保育園実習

## この3年間で目指すプロフェッショナルへの道

令和4年度より新カリキュラムが施行となりました

### Step 1

基礎分野

### Step 1

基礎分野



### Step 2

専門基礎分野

### Step 2

専門基礎分野



### Step 3

専門分野

### Step 3

専門分野



### 卒業

国家試験へ



[人間と生活・社会の理解] [科学的思考の基盤]について学習する科目を設定しています。

看護師になるためには、幅広いものの見方や考え方を培い、人間理解の視野を広げるために健康で豊かな心を養うことが大切です。また、情報化社会へ対応できるように科学的に考えることや情報通信技術（ICT）の基礎的能力も求められます。これらを受けて、「情報処理」、「教育心理学」、「統計学」を新設しました。従来の科目も継続して学習することで、専門基礎分野および専門分野の基盤に繋がると考えます。

基礎分野の学習では、人間に対する愛情と知識に対する好奇心を深め、感性を磨いていくことで、患者さんを尊重し、心の動きを受け止めた看護を学ぶ土台になることでしょう。



[人体の構造と機能] [疾病の成り立ちと回復の促進] [健康支援と社会保障制度]について学習する科目を設定しています。

看護を学ぶ上で基礎となる分野です。「人体の構造と機能」では、身体の仕組みや機能を学ぶとともに、日常生活行動の視点から、それらを理解することで看護の根柢に繋がることを学習します。そのため「看護形態機能学」を新設しました。「疾病の成り立ちと回復の促進」では、身体の仕組みや機能が障害される原因・誘因・治療や処置・検査など、看護を提供するために必要とされる基礎的な知識を学びます。「健康支援と社会保障制度」では、人間を生活者としてとらえ、適切な支援を提供できるように保健医療福祉について学びます。



[基礎看護学] [地域・在宅看護論] [成人看護学] [老年看護学] [小児看護学] [母性看護学] [精神看護学] [看護の統合と実践] [臨地実習]について学習する科目を設定しています。

看護は年齢・性別・生活の場を問わず、あらゆる場面で必要とされます。具体的に看護を受ける対象の理解や技術を含めた看護の方法を学ぶのが専門分野です。すべての看護学に通じる看護の基礎となる基礎看護学、療養の場で看護を提供することを学ぶ地域・在宅看護論、発達段階から見た母性・小児・成人・老年の対象の理解と看護の方法を学ぶ成人看護学・老年看護学・母性看護学・小児看護学・精神看護の対象である人間の理解と看護の方法を学ぶ精神看護学、臨床看護実践能力を高めるための看護の統合と実践で取り組んでいます。

教室で学習したことを立体的に学ぶのが臨地実習です。実習の体験を通して適切な看護について理解を深めると同時に、それぞれの分野で学習したことを統合する分野です。

## 学習の進度

一年次

### 講義

86単位  
(2070時間)

二年次

### 基礎分野

14単位(345時間)

### 専門基礎分野

24単位(540時間)

### 専門分野

48単位  
(1185時間)

### 臨地実習

23単位  
(1035時間)

### 専門分野

1単位(45時間)

### 専門分野

3単位(135時間)

### 専門分野

19単位(855時間)

国家試験

# 【教育方針】

## 1. 教育理念

三友堂看護専門学校は、山形県南地域(置賜地域)唯一の看護学校として、地域住民の健康の支援者として活躍できる質の高い看護師を育成することを責務としている。

人間を愛し、誠意をもって接することのできる職業的適応性を身につけた豊かな人間を育成する。そして、科学的根拠に基づいた知識・技術を用い、人間の健康生活を支援することができる基礎的な看護実践能力を育成する。

また、社会の要請に対応して看護の役割を認識し、看護学の発展を通じて保健医療福祉の向上に共同して貢献できる能力を培う。

## 2. 教育目的

看護師になるための基礎的専門教育を行って、知識・技術・態度・価値を培うとともに、有能な社会人としての人間的成熟をはかることを目的とするものである。

そして、人々の健康問題に関わって保健医療福祉のチームメンバーとして活動し、公共の福祉に貢献できる人材となるよう援助する。

## 3. 教育目標

- 1) 専門知識・技術・態度を習得して、職業的適応性を身につけた豊かな人間形成を養う。
- 2) 看護の対象である人間を、身体的・精神的・社会的に統合された存在としてとらえるとともに、生活者として理解できる能力を養う。
- 3) 対象に合わせた看護を提供するために、看護師としての人間関係を形成するコミュニケーション能力を養う。
- 4) 倫理に基づいた看護を実践できる基礎的能力を養う。
- 5) 科学的根拠に基づいた看護の実践に必要な臨床判断を行うための基礎的能力を養う。
- 6) 人々の健康の保持増進、疾病の予防、健康や障がいの状態に応じて看護を実践する基礎的能力を養う。
- 7) 人々が社会資源を活用できるように、保健・医療・福祉制度を理解し、多職種と連携・協働しながら看護を提供する基礎的能力を養う。
- 8) 専門職業人としての自覚と責任をもち、最新知識・技術を学び続ける主体的な学習姿勢を養う。

## 【カリキュラム(令和5年度)】

3年間の履修単位 109単位(3,105時間)

### Step 1 基礎分野

科 目	単 位	時 間
化学	1	30
論理学	1	30
英語	1	30
情報処理I	1	15
情報処理II	1	15
統計学	1	15
英会話	1	30
心理学	1	30
社会学	1	30
教育心理学	1	15
教育学	1	30
人間関係論	1	30
保健体育	2	45
計	14	345

### Step 2 専門基礎分野

科 目	単 位	時 間
解剖学	2	45
生理学I	1	30
生理学II	1	30
看護形態機能学	1	15
生化学	1	30
健康栄養学	1	15
病理学	1	30
病態生理学I(呼吸器、循環器)	1	30
病態生理学II(消化器、内分泌・代謝)	1	30
病態生理学III(血液、腎・泌尿器)	1	30
病態生理学IV(脳神経、運動器)	1	30
病態生理学V(感覚器、免疫アレルギー、感染症)	1	30
病態生理学VI(外科疾患)	1	15
微生物学	2	45
薬理学	1	30
臨床薬理学	1	15
保健医療論	1	15
臨床栄養学	1	15
社会福祉学I	1	15
社会福祉学II	1	15
公衆衛生学	1	15
関係法規	1	15
計	24	540

### Step 3 専門分野

科 目	単 位	時 間	科 目	単位	時 間
基礎看護学概論	1	30	看護管理	1	30
基礎看護学方法論I(技術概論、事故防止、感染防止)	1	30	看護研究	1	30
基礎看護学方法論II(コミュニケーション)	1	15	災害看護と国際看護	1	15
基礎看護学方法論III(身体計測、バイタルサイン)	1	15	医療安全	1	30
基礎看護学方法論IV(環境、活動と休息)	1	30	臨床看護の実践	1	30
基礎看護学方法論V(食、排泄)	1	30	基礎看護学実習I	1	45
基礎看護学方法論VI(清潔、衣)	1	30	基礎看護学実習II	1	45
基礎看護学方法論VII(診察・検査、与薬)	2	45	基礎看護学実習III	2	90
基礎看護学方法論VIII(治療・処置、救急救命)	1	30	暮らしの場で展開される看護実習	1	45
基礎看護学方法論IX(看護過程I)	1	15	地域の暮らしを支える看護実習	1	45
基礎看護学方法論IX(看護過程II)	1	15	高齢者生活援助実習	2	90
臨床看護(主要症状看護、フィジカルアセスメント)	1	30	慢性期の看護	2	90
看護技術統合演習	1	15	回復期の看護	2	90
地域の暮らし	1	15	急性期の看護	2	90
家族看護	1	15	緩和期の看護	1	45
在宅看護概論	1	30	小児看護学実習	2	90
地域・在宅看護方法論I	2	45	母性看護学実習	2	90
地域・在宅看護方法論II	1	15	精神看護学実習	2	90
成人看護学概論	1	30	総合実習	2	90
成人看護学方法論I	2	60	計	71	2220

### 授業時間

1時限目	9:00	～	10:30
2時限目	10:40	～	12:10
3時限目	13:10	～	14:40
4時限目	14:50	～	16:20

※土・日・祝日は休みです。  
※行事等がある場合は代休があります。



看護学校を卒業して、  
現在看護師として活躍されている先輩達の体験談です。

voice 1

第39期生  
令和4年度卒業

齋藤 明香里

三年間の学生生活を振り返ると、辛いこともありましたが、それ以上に楽しいことが嬉しいことがたくさんありました。特に、臨地実習で受け持ちさせていただいた患者さんからの「あなたはきっと素敵なお看護師になれる」という言葉は今私の原動力になっています。

私はコロナ禍に入学したこともあり、授業の変更や病院での実習が学内の実習に変わるなど不安を感じることも多々ありました。しかし、どんな時でも臨機応変に対応してくださる先生方や支えてくれる仲間のおかげで、看護師という夢を叶えることができました。

看護学校での三年間は決して楽しいことだけではないと思います。しかし、同じ目標を持つ仲間や学生に寄り添ってくださる先生方と過ごす三年間はかけがえのない思い出になると思います。三友堂看護専門学校で同じ目標を持つ仲間と共に看護を学び、一日一日を大切にして看護師になれるように頑張ってください。

Voice

第38期生  
令和3年度卒業

須貝 麻美

私は以前、介護職として働いていました。日々利用者様と関わるなかで、より良いケアができるよう医療の知識と技術を身に付けたいと考え看護の道を志しました。

入学当初は、子育てと勉強の両立、年齢の違いなど不安でいっぱいでしたが、家族の理解と協力を得られ、同じ社会人経験者や子育てをしながら入学した仲間がいたため、不安は徐々になくなりました。座学だけでなく、実習や実技演習では早く苦しい日々もありましたが、同じ目標を持った仲間が「私達なら大丈夫」とその度に励まし共に乗り越えてきました。そして、先生方は心身ともにフォローし支えてくれました。

私は三友堂病院の特待生制度を利用し、また専門実践教育訓練講座指定校であるため経済的な負担を軽減し、学業に専念することができました。社会人入学を考える際、経済的な心配も不安の一因となりましたが、制度を利用し同じ志を持つ仲間と出会えたこの学校で看護師という夢を叶えることができました。

voice 3

第37期生  
令和2年度卒業

金田 滉

3年間の学生生活を振り返ると、多くのことを学び、経験することができました。講義では外部の講師の方々より、専門的かつ臨床で求められる知識や技術を学び、また体験することが出来ました。

臨地実習では講義で学んだ知識をより一層深めることができ、さらに各領域の特色や看護の実際を経験することができました。しかしながら、看護の難しさや患者様との関わり方で悩んだり、男性であるため苦労する場面もありました。その度に同じ実習班の仲間や先生方に助けてもらい、乗り越えてきました。また、自分が考える看護を実施できるように、遅い時間まで先生方が残ってくださり熱心に指導して頂いたこともあります。

女性が多い環境で過ごしていくのが不安な方もいると思います。私も入学当初はそのように考えていましたが、楽しいことや大変なことを仲間や先生方と一緒に経験し、不安は無くなり自分で成長させてくれました。

入学を考えられている皆さん。看護学校での経験は糧となり自分を成長させてくれるはずです。同じ目標を持った仲間と目標実現のため支えて下さる先生方と共に3年間を過ごし、自分の目指す看護師像を是非見つけてほしいです。

voice 4

第36期生  
令和元年度卒業

金子 舞穂

私は母の病気がきっかけで看護師を志しました。入学当初はこの道で合っているのか、自分が本当に看護師になることができるのかなど不安を抱いていました。しかし、三友堂看護専門学校でたくさんの人と出会い学んでいく中で、自分自身の成長を実感できる場面があり、いつか不安が希望に変わっていました。

私は看護学生として過ごす中で、素敵な出会いに恵まれていると感じる瞬間が何度もありました。同じ目標を持つ心の優しい仲間達、熱心にご指導して下さる先生方、実習施設の方々、私たちを快く受け入れてくれる患者様とご家族、たくさんの人と関わせていただく中で、より多くの学びを得ることができ充実した3年間を送ることができました。

時に苦しむ、辛く、悩んだり落ち込んだりすることもありましたが、今思い返すとすべては自分自身の学びの場であり、成長に繋がると共に強く変えていくものであったと実感しています。また、そんなときにいつも側で支えてくれる家族の存在も大きいと感じることができます。

看護学生として過ごす時間は一人の人間として大きく成長することができる素晴らしい時間です。みなさんもその時間を三友堂看護専門学校で過ごしてみませんか?

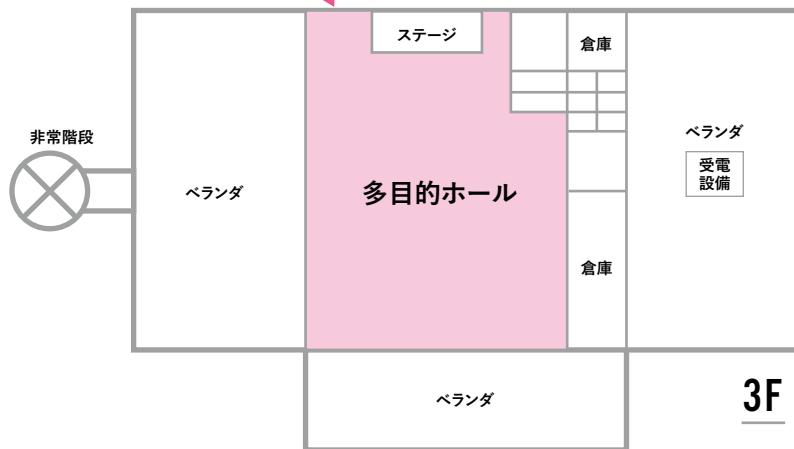


# FLOOR GUIDE

## 平面略図



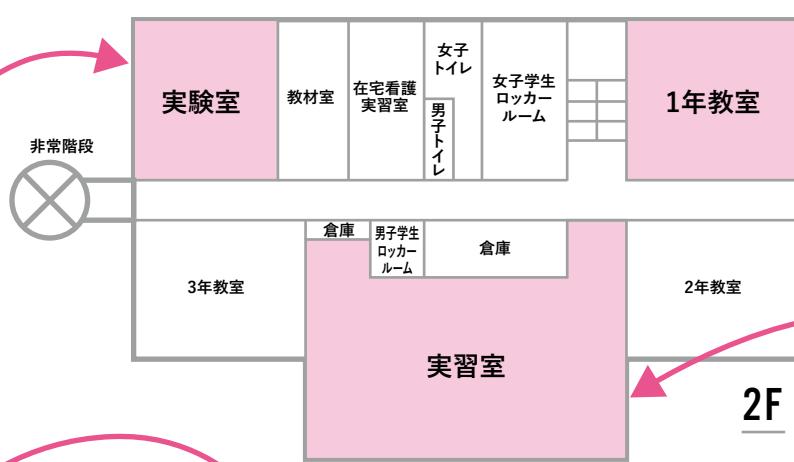
多目的ホール



3F



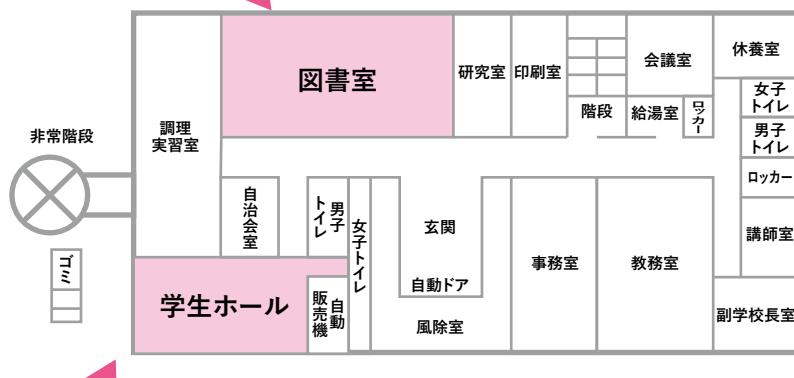
実験室



2F



図書室



1F



学生ホール



## 三友堂看護専門学校

〒992-0045 山形県米沢市中央7丁目5番3-1号  
TEL 0238-23-6470 FAX 0238-23-6473